

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

No	Observasi	Indikator
1	Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
2	Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
3	Solusi dari Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Indikator
1	Bagaimana Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?	a. Memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
2	Bagaimana Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?	a. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Kendala Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
3	Solusi dari Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	a. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

No	Observasi	Indikator
1	Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	a. Memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
2	Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	a. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Kendala memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn
3	Solusi dari Kendala Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siswa Kelas VII Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	a. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk mengingat istilah dalam pembelajaran PPKn. b. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan khusus dalam pembelajaran PPKn c. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk membedakan pengetahuan kategori dan klasifikasi dalam Pembelajaran PPKn d. Solusi memperkuat kemampuan siswa untuk memahami pengetahuan dasar dan umum dalam pembelajaran PPKn

Lampiran 4. RPP Daring PPKn Kelas VII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
BAB 4**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Mata pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII /1 (Satu)
Materi Pokok : Keberagaman Masyarakat Indonesia
dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Peserta didik mampu ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan. • Menghargai norma-norma, dan keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. • Mengidentifikasi norma-norma, dan keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. • Mendemonstrasikan hasil identifikasi norma-norma, dan keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Schology, Google classroom, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	---

PERTEMUAN 1

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Schology</i>)
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>Schlogy atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. (HOTS)</i> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kartasura, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yayuk Nur Rahayu, S.Pd

Kukuh Subagdi, M.Pd

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130,131, 197, Website: <http://fkkip.ums.ac.id>

Nomor : 741/A.6-III/FKIP/VII/2021

Surakarta, 1 Juli 2021

Lamp : -

Hal : Surat Izin Riset

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
 SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
 Di Sukoharjo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Dela La Febrianti

NIM : A220170071

Program Studi : Pend. PKn

Fakultas : FKIP UMS

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

Analisis Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (Knowledge) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn Melalui Strategi Crossword Puzzle (Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I




Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP: 196001071991031002



Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SUKOHARJO**
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
 KABUPATEN SUKOHARJO
 STATUS : TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jl Ahmad Yani 160 Kartasura 57167 Phone (0271)780877 E-mail : emgsmh1kartasura@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 081/KET/IV/4.AU/F/2021

Bismillahirrohmanirrohim.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dela La Febrianti
 NIM : A220170071
 Program Studi : Pend. PKn
 Fakultas : FKIP UMS

Telah melakukan penelitian guna menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) dengan judul :


"Analisis Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (Knowledge) mengenai Konsep dan Fakta dalam Mata Pelajaran PPKn Melalui Strategi Crossword Puzzle (Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)".


Penelitian dilakukan pada tanggal 27 September s.d 27 Oktober 2021 berjalan dengan **BAIK**.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kartasura, 27 Oktober 2021

Sekolah


Yayah Nur Rahayu, S.Pd



Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian



Gambar 1. Wawancara Peneliti dengan Bapak Kuku Subagdi selaku Guru PPKn



Gambar 2. Wawancara Peneliti dengan Ibu Yayuk Nur Rahayu selaku Kepala Sekolah



Gambar 3. Wawancara Peneliti dengan Ibu Mega Dwi Prastikasari selaku Waka Kurikulum



Gambar 4. Wawancara Peneliti dengan Salah Satu Siswa Kelas VII Tahfidz yang Bernama Naura Salsabila